



Tresa, 25 novembre 2024

Interpellanza del 20 agosto 2024

Primo firmatario
Signor Fabio Trezzini

Interpellanza del 20 agosto 2024 – Scuole comunali Sessa / Croglio

Gentili Consigliere comunali, egregi Consiglieri comunali,

vi ringraziamo per la vostra interpellanza sulle scuole comunali di Sessa e Croglio del 20 agosto scorso.

Vorremmo, innanzitutto, fare una premessa per chiarire le ragioni che hanno spinto il Municipio a riflettere sulla riorganizzazione delle scuole elementari nel Comune di Tresa. Negli ultimi anni, il numero di allievi è calato in entrambe le sedi di Croglio e di Sessa. Nonostante le difficoltà, e dopo varie discussioni con la Sezione delle scuole comunali e l'Ispettorato, siamo riusciti a mantenere quasi intatte le sezioni, consapevoli che occorre trovare soluzioni a lungo termine per evitare decisioni imposte dall'alto, in una situazione di continuo calo degli allievi.

Negli anni scolastici recenti, abbiamo registrato i seguenti dati (stato giugno 2024):

- AS 2021-2022: 4 sezioni a Croglio (78 allievi), 2 a Sessa (34 allievi) e 1 a Ponte Tresa (13 allievi), per un totale di 125 allievi.
- AS 2022-2023: 5 sezioni a Croglio (79 allievi) e 2 a Sessa (29 allievi), per un totale di 108 allievi.
- AS 2023-2024: 4 sezioni a Croglio (76 allievi) e 2 a Sessa (27 allievi), per un totale di 103 allievi.
- AS 2024-2025: 4 sezioni a Croglio (74 allievi) e 2 a Sessa (23 allievi), per un totale di 97 allievi, corrispondente a una riduzione del 23% in soli 3 anni.

Questa situazione, purtroppo in linea con la tendenza osservata in altri Comuni del Cantone, ha portato il Municipio, insieme alla Direzione scolastica, a ricercare soluzioni che possano garantire stabilità e continuità alle nostre scuole elementari, considerando attentamente sia gli aspetti didattici sia quelli organizzativi. Al momento stiamo ancora valutando come consolidare e garantire il funzionamento delle sedi di Sessa e di Croglio, dato che le proiezioni per i prossimi anni non indicano una ripresa significativa delle iscrizioni. Le valutazioni considerano l'aspetto finanziario, ma l'elemento preponderante rimane la stabilità e la continuità delle sedi.



Situazione attuale prevista per l'AS 2025-2026 e oltre (stato giugno 2024)

- Sede di Sessa: 25 allievi
 - Sezione pluriclasse con 13 allievi: 1a - 8 allievi + 2a - 5 allievi
 - Sezione pluriclasse con 12 allievi: 3a - 4 allievi + 4a - 2 allievi + 5a - 6 allievi
- Sede di Croglione: 62 allievi
 - Sezione pluriclasse con 22 allievi: 1a - 6 allievi + 2a - 16 allievi
 - Sezione pluriclasse con 22 allievi: 3a - 10 allievi + 4a - 12 allievi
 - Sezione monoclasse con 18 allievi: 5a - 18 allievi

Totale: 87 allievi nel Comune di Tresa.

Opzioni di riorganizzazione della Scuola Elementare di Tresa

Per queste ragioni, il Municipio ha individuato e valutato tre varianti organizzative:

Variante 1:

Mantenere l'organizzazione attuale, richiedendo un'ulteriore deroga per una sezione di Sessa e aggiungendo due docenti di supporto a Croglione per le due pluriclassi da 22 allievi. Questa soluzione, però, non offre garanzie di assunzione ai nuovi docenti a causa della variabilità nel numero allievi e di sezioni. Esiste inoltre il rischio, nemmeno troppo remoto, di dover introdurre una pentaclasse a Sessa. La situazione attuale comporta quindi instabilità e limita la capacità di pianificare e organizzare efficacemente la didattica per il futuro.

Variante 2:

Trasferire tutti gli allievi del primo e secondo ciclo dal quartiere di Sessa al centro scolastico Lùsc, nel quartiere di Croglione. Questa opzione permetterebbe di formare 5 sezioni in un unico luogo, con risparmi sui costi di docenza, mensa extrascolastica, trasporti verso la palestra e manutenzione della sede di Sessa. Il costo aggiuntivo sarebbe limitato al trasporto da Sessa a Croglione, considerando che esistono già due giri di pulmini da Monteggio a Croglione.

Variante 3:

Trasferire tutti gli allievi del primo ciclo (prima e seconda elementare) a Sessa e del secondo ciclo (terza, quarta e quinta elementare) a Croglione. In questo modo si manterrebbero entrambe le sedi operative, con 5 sezioni stabili per i prossimi 4 anni (2 a Sessa e 3 a Croglione) e la presenza di 5 docenti, con eventuali docenti di supporto in caso di necessità (ad esempio, una classe quinta con 24 allievi). Gli allievi di tutto il Comune avrebbero pari opportunità, con uscite didattiche e mense extrascolastiche organizzate per fasce d'età omogenee. Verrebbe inoltre garantito il trasporto per le zone più distanti di Sessa e si potrebbero sviluppare progetti di supporto mirati per le famiglie, in base all'età degli studenti.

Il Municipio ha deciso di approfondire la Variante 3, valutandone la fattibilità. La divisione in cicli tra le due sedi permetterebbe di garantire un funzionamento stabile e di mantenere entrambe le sedi aperte.

Questa proposta è stata discussa con la Commissione scolastica il 10 giugno e con i docenti il 19 giugno scorso. Dopo un periodo di riflessione estiva, il 19 novembre abbiamo aggiornato nuovamente la Commissione scolastica, e il 18 ottobre abbiamo incontrato i docenti.



La suddivisione dei cicli tra le due sedi offrirebbe stabilità per entrambe le sedi, con il primo ciclo (prima e seconda elementare) a Sessa e il secondo ciclo (terza, quarta e quinta elementare) a Croglio. Ricordiamo che il Piano di studio della scuola dell'obbligo cantonale definisce come primo ciclo l'anno facoltativo e i due anni obbligatori della scuola dell'infanzia e i primi due anni di scuola elementare, mentre il secondo ciclo comprende gli ultimi tre anni di scuola elementare. La sede di Sessa, vicina alla scuola dell'infanzia, è ideale per accogliere i bambini più piccoli. Inoltre, la mensa extrascolastica condivisa per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo della scuola elementare accoglierebbe in modo più adeguato bambini dai 3 anni ai 7 anni.

La nuova organizzazione in sintesi

Sede di Sessa: ospiterebbe i bambini del primo ciclo (prima e seconda elementare) in 2 sezioni da 18 e 17 allievi.

Sede di Croglio: accoglierebbe gli studenti del secondo ciclo (terza, quarta e quinta elementare) con 3 sezioni rispettivamente da 14, 14 e 24 allievi.

Questa struttura prevederebbe eventualmente pluriclassi nel primo ciclo e classi singole nel secondo ciclo, in linea con le raccomandazioni cantonali.

In questo modo, il Municipio tutelerebbe entrambe le sedi per i prossimi anni, garantendo una situazione stabile e resiliente anche in caso di ulteriori restrizioni cantonali. Una struttura così definita permetterebbe anche lo sviluppo di nuovi progetti mirati alle famiglie, adattati alle specifiche necessità.

Siamo consapevoli che la scuola rappresenta un valore fondamentale anche per la coesione sociale e per l'occupazione, e per salvaguardare questi valori è importante agire in modo propositivo e tempestivo, evitando di rimanere passivi e subire gli eventi oppure decisioni calate dall'alto.

Nel merito le risposte alle domande formulate:

- 1. Le voci trapelate evidenziano la volontà dell'Autorità cantonale di concedere, per l'anno 2024-2025, una deroga al trasferimento del secondo ciclo di scuola elementare, dalla sede di Sessa a quella di Croglio, e confermare invece tale provvedimento a partire dall'anno 2025-2026. Il Municipio, a fronte di questa prospettiva, quali passi ha intrapreso e quali controproposte ha formulato all'attenzione dell'Autorità cantonale?**

Le Autorità cantonali non intervengono nell'organizzazione interna delle scuole elementari, né sulla scelta di suddividere o meno i cicli su più sedi. Il loro intervento si limita a verificare il rispetto dei parametri di legge per la costituzione delle sezioni e la conformità delle sedi proposte. Per l'avvio dell'anno scolastico 2024-2025, ad esempio, è stato necessario richiedere due deroghe per mantenere le due sezioni nella sede di Sessa, poiché non era rispettato il requisito minimo di 13 allievi per sezione previsto dalla Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare:

Art. 24

cpv. 1 Le sezioni di scuola elementare non possono contare meno di 13 né più di 25 allievi.



cpv. 2 In casi particolari, su istanza del Municipio, il Dipartimento può consentire deroghe al criterio del cpv. 1.

cpv. 3 I criteri per la definizione del numero delle sezioni e delle eccezioni per ogni sede sono stabiliti dal Regolamento, tenendo particolarmente conto delle caratteristiche socioculturali degli allievi, del contesto socioeconomico e della morfologia territoriale della regione.

cpv. 4 Il Regolamento stabilisce effettivi differenziati per le monoclassi e le pluriclassi.

Queste deroghe, pur concesse al momento, non offrono garanzie di stabilità a lungo termine e generano non poche difficoltà organizzative. Infatti, il numero di docenti richiesti e i bandi di concorso devono essere definiti entro maggio dell'anno in corso, ma le deroghe vengono confermate solo durante l'estate (la deroga per l'AS 2024-2025 per Sessa è stata ricevuta l'8 luglio 2024), quando molti docenti hanno già trovato altre occupazioni. Questo crea incertezze per il personale scolastico, compromette la stabilità della direzione e rende complessa l'organizzazione, come per l'ordine del materiale scolastico di inizio anno. Inoltre, qualora la deroga non fosse concessa, le sezioni senza autorizzazione non sono autorizzate ad essere formate.

2. La diffusione incontrollata di ipotesi contrastanti sul previsto trasferimento di allievi crea uno stato d'ansia tra le famiglie, alimenta polemiche e rende difficile la ricerca di soluzioni. A tale proposito, chiediamo al Municipio entro quale data intende incontrare il Gruppo Genitori e trasmettere un'informazione chiara e trasparente sul destino della scuola comunale di Sessa?

La Commissione scolastica è stata coinvolta sin dall'inizio per esprimere un parere sull'opportunità di sviluppare questa proposta. Considerato il riscontro prevalentemente positivo da parte dei commissari, la Capo dicastero ha avviato le verifiche necessarie per valutarne l'effettiva fattibilità. Prima della conclusione dello scorso anno scolastico, abbiamo consultato anche i docenti, coinvolgendoli in questa riflessione, poiché sono i primi a essere toccati dai futuri scenari organizzativi. Per aprire un dialogo con i gruppi genitori e con la cittadinanza, il Municipio ha preferito prima raccogliere tutte le informazioni necessarie, inclusi i dettagli sull'organizzazione dei trasporti scolastici, per garantire una comunicazione completa. Nelle scorse settimane, è stata incontrata nuovamente la Commissione scolastica per un aggiornamento, così come i gruppi genitori di Sessa e Tresa (il 14 novembre 2024). Dopo aver risposto alle domande del Lodevole Consiglio comunale nella seduta odierna, proseguiremo con ulteriori incontri richiesti e valuteremo la necessità di organizzare una serata pubblica, verosimilmente nel mese di gennaio/febbraio 2025.

3. Indipendentemente dall'evoluzione degli allievi, causa nuovi arrivi/partenze, e in considerazione della prevista ristrutturazione del Centro Lüsc, con apertura di cantiere e conseguenti limitazioni di aule e servizi, è nostro convincimento mantenere i due cicli di scuola elementare di Sessa per assicurare un'opportuna continuità educativa, di relazione con il paese e di contatto tra scuola e famiglia: che ne pensa il Municipio e come intende pianificare l'attività scolastica durante i lavori di ristrutturazione?

La soluzione proposta tiene conto anche della prevista ristrutturazione del centro scolastico Lüsc, prevedendo che gli allievi più piccoli vengano riuniti nella sede di Sessa, così da non essere esposti al cantiere, pur ricordando che tutte le misure di sicurezza verranno adottate. Per quanto riguarda l'organizzazione delle attività scolastiche durante i lavori per gli altri



allievi, spetterà ai progettisti candidati al concorso d'idee del progetto Centro Lüsç individuare le soluzioni ottimali sia dal punto di vista della sicurezza sia da quello finanziario. È possibile che il cantiere venga gestito tramite l'installazione di strutture provvisorie sul terreno adiacente, consentendo così la chiusura completa dello stabile Lüsç durante la ristrutturazione.

- 4. L'autorità di Sessa e l'intera popolazione, coscienti del fatto che la scuola rappresenta un servizio essenziale, hanno da sempre sostenuto e difeso il proprio Istituto, con accese battaglie, decisioni tempestive e puntuali lavori di ristrutturazione degli attuali edifici scolastici (SI+SE); il Municipio, visti gli investimenti fatti, è disposto a considerare, d'intesa con la Direzione d'Istituto e l'Autorità cantonale, un movimento opposto a quello ipotizzato, e cioè lo spostamento di alcuni allievi di secondo ciclo assegnati alla scuola elementare di Croglio e disponibili alla frequenza della scuola elementare di Sessa?**

Negli ultimi tre anni, abbiamo esplorato diverse soluzioni insieme al Direttore, cercando di individuare un'area del territorio che potesse usufruire della sede di Sessa. Questo tema è stato affrontato anche con la Commissione scolastica durante la scorsa legislatura. Tuttavia, l'iniziativa non ha portato i risultati sperati per varie ragioni: le famiglie sono riluttanti a spostarsi da Croglio a Sessa per via della comodità del trasporto scolastico, dei legami tra i bambini del quartiere che frequentano scuole diverse, della presenza di fratelli già iscritti a Croglio e della frequente obiezione sul perché proprio loro dovessero effettuare il trasferimento. Il Municipio, adottando una visione d'insieme a livello comunale piuttosto che ragionare sui presunti interessi dei singoli quartieri, è riuscito a trasferire cinque bambini provenienti da Croglio e Monteggio: quattro allievi della scuola dell'infanzia e una bambina della scuola elementare hanno raggiunto la sede di Sessa. Questi alunni proseguiranno il loro percorso scolastico a Sessa, garantendo una certa stabilità numerica nella sede, anche se non è da escludere che sia ancora necessario chiedere delle deroghe al Dipartimento, per raggiungere il minimo legale di 13 allievi. Tuttavia, questa soluzione non ha risolto il problema della stabilità e della continuità nella sede di Croglio, dove la sezione di seconda e terza elementare conta 23 allievi. Se da una parte si è in parte attenuato il problema a Sessa, lo spostamento di questi allievi lo ha accentuato a Croglio. In sintesi, senza questi trasferimenti, oggi a Sessa ci sarebbero cinque bambini in meno, un'informazione da non sottovalutare, soprattutto da chi sostiene che nella sede di Sessa non ci sarebbe alcun problema con il numero di allievi.

- 5. A consuntivo 2023 figurano CHF 250'837 di oneri per trasporti scolastici e accompagnamento. Il Municipio, nella malaugurata ipotesi di trasferimento degli allievi da Sessa a Croglio, saprebbe preventivamente calcolare il maggior costo per i trasporti mediante minibus il mattino/sera per tutti, e a mezzogiorno per gli allievi non iscritti in mensa?**

I costi per i trasporti scolastici nel consuntivo 2023 ammontano a CHF 250'837.00 e coprono i servizi di trasporto per gli allievi sia della scuola elementare sia della scuola dell'infanzia. A partire dall'anno scolastico 2024-2025, è in vigore un nuovo contratto per il servizio di trasporto scolastico, valido per gli anni 2024-2025 e 2025-2026, assegnato tramite regolare concorso pubblico internazionale come previsto dalla legge sulle commesse pubbliche.



L'importo globale rimane invariato e comprende circa CHF 170'108.50 per il trasporto degli allievi della scuola elementare e CHF 72'022.45 per quelli della scuola dell'infanzia. Nel caso in cui si decidesse di riorganizzare il trasporto per gli allievi della scuola elementare secondo le tre varianti considerate, i costi si confronterebbero con quelli attuali: con la variante 1 avremmo, ipoteticamente e con tutte le premesse iniziali di autorizzazione, sei sezioni o cinque sezioni con 150% di docenti d'appoggio di scuola elementare mentre con le varianti 2 e 3 si passerebbe a cinque sezioni stabili, e meglio:

Variazione costi sulle varianti	Variante 1 Situazione attuale	Variante 2 Tutti SE Croglio 1.ciclo e 2.ciclo	Variante 3 Sessa 1.ciclo e Croglio 2.ciclo
Stipendio docente 100%	94'500.00	94'500.00	94'500.00
Stipendio DAP 50%	49'000.00	49'000.00	49'000.00
Oneri sociali	41'000.00	41'000.00	41'000.00
Costo sezione (materiale, uscite)	5'500.00	5'500.00	5'500.00
./ Sussidio cantonale (**)	-60'000.00	-60'000.00	-60'000.00
Totale costo di 1 sezione	130'000.00	130'000.00	130'000.00
Minor costo di 1 sezione	0.00	-130'000.00	-130'000.00
Maggior Costo trasporto scolastico	0.00	50'000.00	108'000.00
Differenza di costo	130'000.00	-80'000.00	-22'000.00

(**) calcolo valutato su sussidio anno 2023 (ricevuto nel 2024)

Il costo aggiuntivo per il trasporto scolastico previsto nella Variante 3, pari a CHF 108'000, copre quattro viaggi al giorno nei giorni di lunedì, martedì, giovedì e venerdì, e due viaggi il mercoledì, includendo anche le frazioni di Costa e Lanera che hanno ripetutamente richiesto questo servizio. La riorganizzazione complessiva dei trasporti scolastici, con la Variante 3, comporterebbe una spesa di circa CHF 350'000 per la scuola elementare e la scuola dell'infanzia, corrispondente a un aumento del 63% rispetto al costo attuale. Compensati con la riduzione di una sezione e un risparmio di circa CHF 22'000. La Variante 2, invece, comporterebbe un costo di circa CHF 292'000, pari a un incremento del 29%. Compensati con la riduzione di una sezione e un risparmio di circa CHF 80'000. Le tempistiche di percorrenza ipotizzate nel modello rilevano una differenza massima di 10-15 minuti in più. Questa riorganizzazione consentirebbe di trattare in modo equo tutte le famiglie del Comune che vivono a una distanza tale da rendere necessario l'uso di mezzi privati per raggiungere la scuola. Parte di questo costo aggiuntivo verrebbe compensato dalla riduzione di una sezione o di docenti d'appoggio necessari nelle sezioni. Alle variazioni di costo presentate nello schema, si dovrebbe calcolare anche la riduzione dei costi di gestione e di manutenzione delle sedi, così come la variabilità dell'impiego dei docenti d'appoggio che possono modificarsi anche con una lieve variazione del numero di allievi. Si può comunque facilmente ipotizzare, pur non avendo tutti i costi correlati alle diverse scelte, che sia le varianti 2 e 3 permetterebbero una riduzione dei costi non trascurabile e soprattutto una stabilità per i prossimi anni con cinque sezioni di scuola elementare.



Le riflessioni sono ancora in corso: la prossima tappa sarà una discussione con il Dipartimento DECS e l'Ispettorato, dopo di che, si prevede che il Municipio prenda una decisione nel corso del mese di gennaio per poter procedere per tempo con l'ordinamento scolastico AS 2025-2026.

Ogni cambiamento porta inevitabilmente con sé qualche disagio, ma è nell'interesse di tutti cercare soluzioni proattive di fronte a difficoltà evidenti, piuttosto che attendere decisioni imposte all'ultimo minuto, che rischiano di compromettere i principi fondamentali da voi enunciati. Un Municipio responsabile, di fronte a incertezze e difficoltà, lavora per trovare le soluzioni migliori per l'intera comunità, non solo per una parte di essa.

Nella speranza di aver risposto in modo chiaro alle vostre richieste, vi salutiamo cordialmente.

Cordiali saluti.

Per il Municipio di Tresa

Il Sindaco
Piero Marchesi



La Segretaria
Myriam Mauri